

desarrollo potencial de las pe
sus posibilidades y del disfrute
la vida que valoran.



EDUCACIÓN LENGUA, LITERATURA Y COMUNICACIÓN

Grado Académico:
Grado Académico:

BACHILLER EN EDUCACIÓN

Título Profesional:
Título Profesional:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Carrera Profesional

LENGUA, LITERATURA Y COMUNICACIÓN

PERFIL DEL INGRESANTE

- Muestra estabilidad emocional
- Practica estilos de vida saludable y acciones de protección del medio ambiente.
- Se relaciona con respeto, responsabilidad, honestidad y tolerancia con las personas de su entorno
- Muestra proactividad, liderazgo y emprendimiento y actitud favorable para el trabajo en equipo.
- Comunica con claridad sus ideas y escucha la de los demás para valorar flexiblemente las suyas
- Tiene conocimiento básico de la realidad social y cultural de la región Junín y el país.
- Aplica conocimientos básicos de las áreas curriculares de matemática, comunicación, ciencias sociales y naturales, de la Educación Básica, en contextos disciplinares y de su convivencia cotidiana.
- Maneja tecnología básica de información y comunicación.
- Aplica el pensamiento lógico, crítico y creativo en el análisis de situaciones de su convivencia escolar y cotidiana.
- Indaga, investiga y formula conclusiones en función a resultados.

PERFIL DEL EGRESADO

- Planifica, ejecuta, evalúa y mejora los procesos de enseñanza y aprendizaje con fundamentos epistemológicos, pedagógicos, disciplinares y tecnológicos, asumiendo actitudes críticas y creativas a través de la práctica y promoción de valores en la formación integral de los estudiantes.
- Planifica y evalúa la gestión de las instituciones educativas con responsabilidad y ética profesional promoviendo la participación de la comunidad educativa.
- Promueve la participación democrática de los actores de la comunidad educativa para el desarrollo integral de los estudiantes, practicando valores interculturales, inclusivos y ambientales.
- Diseña, ejecuta y difunde con ética investigaciones científicas educativas y pedagógicas que contribuyen al desarrollo del conocimiento científico y a la solución de la problemática educativa de la región y del país.
- Practica la comunicación asertiva con afecto y empatía, en sus relaciones interpersonales, promoviendo la interculturalidad y la sostenibilidad de la relación hombre-sociedad

PLAN DE ESTUDIOS

III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
Ontología y epistemología	Filosofía y teoría de la educación	Planeamiento estratégico	Calidad educativa y acreditación	Gestión y liderazgo en las instituciones educativas	Educación inclusiva	Políticas y legislación educativa	Proyectos de innovación y servicios educativos
Teoría y diseño curricular	Proyecto y programación curricular	Desarrollo de la inteligencia emocional	Teoría y metodología de la investigación	Taller de elaboración de proyectos de investigación	Seminario de investigación educativa y pedagógica	Taller de tesis I	Taller de tesis II
Teorías y corrientes pedagógicas contemporáneas	Teoría y corrientes psicopedagógicas contemporáneas	Desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo	Interculturalidad y educación	Ecoeducación	Idiomas I (Quechua, Inglés o Portugués)	Idiomas II (el que haya elegido)	Idiomas III (el que haya elegido)
Educación física	Taller de expresión artística	Evaluación educativa	Evaluación de los aprendizajes	Semántica española	Gramática Generativa Transformacional	Lingüística del texto	Seminario de Investigación Cultural (Lingüística, Literatura, Traducción)
Enfoque comunicativo	Teoría lingüística	Fonética y fonología española	Morfosintaxis del español	Tendencias literarias actuales	Literatura infantil y juvenil	Semiótica	Práctica intensiva
Teoría literaria	Estética literaria	Literatura Universal	Literatura peruana e hispanoamericana	Didáctica de una segunda lengua	Literatura en otras lenguas (Quechua, Inglesa, Portuguesa, Amazónicas)	Taller de Interpretación y creación (Lírica, Teatral, Narrativa, Ensayo)	
		Práctica discontinua	Práctica discontinua	Práctica continua	Práctica continua	Práctica intensiva	