



EDUCACIÓN CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES

Grado Académico:
BACHILLER EN EDUCACIÓN

Título Profesional:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN

Carrera Profesional
EDUCACIÓN CIENCIAS NATURALES Y AMBIENTALES

PERFIL DEL INGRESANTE PERSONALES – SOCIALES

- Muestra estabilidad emocional.
- Practica estilos de vida saludable y acciones de protección del medio ambiente.
- Se relaciona con respeto, responsabilidad, honestidad y tolerancia con las personas de su entorno.
- Muestra proactividad, liderazgo y emprendimiento y actitud favorable para el trabajo en equipo.
- Comunica con claridad sus ideas y escucha la de los demás para valorar flexiblemente las suyas.

ACADÉMICAS - INVESTIGATIVAS

- Tiene conocimiento básico de la realidad social y cultural de la región Junín y el país.
- Aplica conocimientos básicos de las áreas curriculares de matemática, comunicación, ciencias sociales y naturales, de la Educación Básica, en contextos disciplinares y de su convivencia cotidiana.
- Maneja tecnología básica de información y comunicación.
- Aplica el pensamiento lógico, crítico y creativo en el análisis de situaciones de su convivencia escolar y cotidiana.
- Indaga, investiga y formula conclusiones en función a resultados.

ACTITUDINALES - VOCACIONALES

- Muestra vocación para la el trabajo educativo con niños y jóvenes.

- Muestra respeto a la profesión de educador y a los docentes.

COMPETENCIAS GENERALES

- Planifica, ejecuta, evalúa y mejora los procesos de enseñanza y aprendizaje con fundamentos epistemológicos, pedagógicos, disciplinares y tecnológicos, asumiendo actitudes críticas y creativas a través de la práctica y promoción de valores en la formación integral de los estudiantes.
- Planifica y evalúa la gestión de las instituciones educativas con responsabilidad y ética profesional promoviendo la participación de la comunidad educativa.

CAMPO OCUPACIONAL

El Licenciado en Educación Ciencias Naturales y Ambientales ejerce la docencia en la Educación Básica Regular en el sector educativo público y privado. Asume cargos directivos y de funcionario relacionados con la gestión institucional, pedagógica y administrativa a nivel de las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL), Direcciones Regionales de Educación (DRE) y en la sede del Ministerio de Educación (MINEDU) del país y del extranjero. en ONG como promotor de la educación de calidad, también participa en el diseño, ejecución y evaluación de la multiplicidad de proyectos educativos formativos, de innovación e inversión educativa.

| | III CICLO | IV CICLO | V CICLO | VI CICLO | VII CICLO | VIII CICLO | IX CICLO | X CICLO |
|------------------|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|--|
| PLAN DE ESTUDIOS | Filosofía y teoría de la educación | Ontología y epistemología | Planeamiento estratégico | Calidad educativa y acreditación | Gestión y liderazgo en las instituciones educativas | Educación inclusiva | Políticas y legislación educativa | Proyectos de innovación y servicios educativos |
| | Teoría y diseño curricular | Proyecto y programación curricular | Desarrollo de la inteligencia emocional | Teoría y metodología de la investigación | Taller de elaboración de proyectos de investigación | Seminario de investigación educativa y pedagógica | Taller de tesis I | Taller de tesis II |
| | Teorías y corrientes pedagógicas contemporáneas | Teorías y corrientes psicopedagógicas contemporáneas | Desarrollo del pensamiento lógico, crítico y creativo | Interculturalidad y educación | Ecoeducación | Idiomas I (Quechua o Inglés) | Idiomas II (el que haya elegido) | Fisicoquímica |
| | Educación física | Taller de expresión artística | Evaluación educativa | Evaluación de los aprendizajes | Física I | Física II | Física III | Genética |
| | Cálculo | Ciencias de la Tierra | Química inorgánica | Didáctica de las ciencias naturales y ambientales | Química orgánica | Zoología general y sistemática | Química analítica | Electivo I |
| | Biología celular y molecular | Química general | Botánica general y sistemática | Práctica pre Profesional discontinua | Evaluación de impacto ambiental | Proyectos integrados en ciencias | Microbiología | Electivo II |
| | Anatomía y fisiología humana | Educación para el desarrollo sostenible | Observación dirigida | | Práctica pre profesional continua | Práctica pre profesional intensiva | Práctica en gestión administrativa | |