



# EDUCACIÓN FILOSOFÍA, CIENCIAS SOCIALES Y RELACIONES HUMANAS

**Grado Académico:**  
BACHILLER EN EDUCACIÓN

**Título Profesional:**  
LICENCIADO EN EDUCACIÓN

**Carrera Profesional**  
FILOSOFÍA, CIENCIAS SOCIALES  
Y RELACIONES HUMANAS

## PERFIL DEL INGRESANTE

### PERSONALES – SOCIALES

- Muestra estabilidad emocional.
- Practica estilos de vida saludable y acciones de protección del medio ambiente.
- Se relaciona con respeto, responsabilidad, honestidad y tolerancia con las personas de su entorno.
- Muestra proactividad, liderazgo y emprendimiento y actitud favorable para el trabajo en equipo.
- Comunica con claridad sus ideas y escucha la de los demás para valorar flexiblemente las suyas.

### ACADÉMICAS - INVESTIGATIVAS

- Tiene conocimiento básico de la realidad social y cultural de la región Junín y el país.
- Aplica conocimientos básicos de las áreas curriculares de matemática, comunicación, ciencias sociales y naturales, de la Educación Básica, en contextos disciplinares y de su convivencia cotidiana.
- Maneja tecnología básica de información y comunicación.
- Aplica el pensamiento lógico, crítico y creativo en el análisis de situaciones de su convivencia escolar y cotidiana.
- Indaga, investiga y formula conclusiones en función a

resultados.

### ACTITUDINALES - VOCACIONALES

- Muestra vocación para el trabajo educativo con niños y jóvenes.
- Muestra respeto a la profesión de educador y a los docentes.

### COMPETENCIAS GENERALES

- Planifica, ejecuta, evalúa y mejora los procesos de enseñanza y aprendizaje con fundamentos epistemológicos, pedagógicos, disciplinares y tecnológicos, asumiendo actitudes críticas y creativas a través de la práctica y promoción de valores en la formación integral de los estudiantes.
- b. Planifica y evalúa la gestión de las instituciones educativas con responsabilidad y ética profesional promoviendo la participación de la comunidad educativa.

### PERFIL DEL EGRESADO

- En ámbitos ocupacionales como la conducción de los procesos de enseñanza y aprendizaje en aula, la gestión pedagógica e institucional y la relación con los docentes, estudiantes y comunidad.

PLAN DE ESTUDIOS

III CICLO	IV CICLO	V CICLO	VI CICLO	VII CICLO	VIII CICLO	IX CICLO	X CICLO
Ontología y epistemología	Teoría de la educación	Planeamiento estratégico	Calidad educativa y acreditación	Gestión y liderazgo educativo	Educación inclusiva	Políticas y legislación educativa	Proyectos de innovación y servicios educativos
Corrientes pedagógicas contemporáneas	Programación curricular	Estadística aplicada a la educación	Teoría y metodología de la investigación	Taller de elaboración de proyectos de investigación	Seminario de investigación educativa y pedagógica	Taller de tesis I	Taller de tesis II
Teoría y diseño curricular	Didáctica general	Evaluación educativa	Psicología educativa	TICs aplicada a la educación	Educación de valores	Idioma Quechua II	Pensamiento educativo peruano (ELECTIVO)
Educación física	Desarrollo del pensamiento crítico y creativo	Taller de expresión artística	Evaluación del aprendizaje	Epistemología de las Ciencias Sociales	Idioma Quechua I	Filosofía peruana y latinoamericana	Historia de la educación peruana (ELECTIVO)
Lógica	Didáctica de las ciencias sociales I	Filosofía Antigua y medieval	Recursos y materiales didácticos	Historia Universal II	Filosofía Contemporánea	Historia del Perú III	Historia Regional (ELECTIVO)
Teoría de la Historia	Historia Universal I	Historia del Perú I	Filosofía Moderna	Derecho y ciudadanía	Historia del Perú II	Geografía Económica y Humana	Historia Latinoamericana (ELECTIVO)
Geografía General y Regional	Desarrollo humano: Adolescencia	Geografía física y cartografía	Teoría social y política	Práctica Profesional Continua	Economía	Práctica Profesional Administrativa	Geopolítica (ELECTIVO)
		Didáctica de las Ciencias Sociales II	Práctica Profesional Discontinua				Práctica Profesional Intensiva
							Políticas de desarrollo socioeconómico
							Psicología Social Humana